

PROPUESTA DE MÓDULOS DE CAPACITACIÓN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Nº	MÓDULO	TEMAS	TIEMPO APROXIMADO	DESTINATARIOS
I	Clima y Ambiente Institucional D	La institución como Sistema. El clima Institucional. Los actores Institucionales. Vínculos. Roles y desempeño. Comunicación Interpersonal. Autoridad y Gestión.	20 Horas reloj	Equipos de Conducción. Docentes. Administrativos. Padres
II	Formación y Gestión de Equipos de Trabajo en las Inst. Educativas. D	Trabajo en equipo. Etapas de formación. Pertinencia y pertinencia. Roles. Autoridad. Liderazgo. Toma de decisiones. Comunicación. Resolución de Conflictos. Aprendizaje en equipo. Motivación.	30 Horas Reloj.	Equipos de Conducción. Docentes. Administrativos.
III	Orientación y Tutoría T	Ámbitos de la Orientación educativa. Rol y función del Docente Tutor. Características Evolutivas del educando. Proyecto de vida. El referente adulto. Repertorio de Recursos y estrategias para la Orientación y la Tutoría. Orientación Vocacional.	30 horas Reloj	Docentes en Gral. Docentes Tutores. Departamento de Orientación educativa.
IV	Comunicación Institucional D/T	Persona. Construcción de Vínculos sanos. Comunicación Interpersonal. Habilidades para la comunicación. Resolución de conflictos. Mediación Escolar..	20 horas reloj	Equipos de Conducción. Docentes. Administrativos.
V	Autoridad y Liderazgo D	Autoridad como camino de encuentro Educativo. Tipos Liderazgo. Liderazgo y Conducción. Toma de decisiones.	20 horas reloj	Equipos de Conducción

VI	Mapa de Equipo – Value Drivers D	Estilos de Pensamiento. Valores Conductores. Anclas de Carrera. Mapa de Equipo Efectivo para mejorar el desempeño de roles y funciones	20 horas reloj	Equipos de Conducción
VII	Misión de la Escuela y la Familia frente a la violencia. D/T	Análisis de realidad. Círculos de la violencia. Los roles complementarios de la familia y la escuela.	20 horas reloj	Equipos de Conducción. Docentes. Administrativos. Padres
VIII	La violencia nuestra de cada día: ¿Qué hacer desde la educación? D/T	La violencia en la escuela.: Concepto y consecuencias: Acoso Escolar (Bullyng). Suicidio. Adicciones. Abordaje Pedagógico: Inteligencias Múltiples. Inteligencia Emocional. Resiliencia y Creatividad. Autoconocimiento. Protoconfianza. Desarrollo de la Autoestima.	20 horas reloj	Equipos de Conducción. Docentes. Tutores Padres
IX	Perfil del Educador D/ T	Actitudes fundamentales del educador Cualidades del educador Características del amor pedagógico. Cómo crear vínculos sanos. La importancia de la afectividad en la tarea educativa	20 horas reloj	Equipos de Conducción. Docentes. Padres
X	Perfil del Educando: Una perspectiva integradora. D/ T	Características evolutivas del niño y el adolescente. Interacción familia – escuela en la formación de la personalidad Análisis de realidad socioeconómica actual. Influencias de los medios en la educación Educación en valores	20 horas reloj	Equipos de Conducción. Docentes. Padres
XI	Orientación Vocacional E T.	La orientación vocacional desde una perspectiva Integradora. El Rol del Orientador Vocacional.	40 horas reloj	Equipos Técnicos. Profesionales independientes y

		Técnicas y Estrategias. La orientación Vocacional en la Institución Educativa.		estudiantes de carreras afines.
--	--	---	--	---------------------------------

Formación para Directivos. Conducción de las Instituciones Educativas

Nº	MÓDULO	TEMAS	TIEMPO APROXIMADO
I	Clima y Ambiente Institucional D	La institución como Sistema. El clima Institucional. Los actores Institucionales. Vínculos. Roles y desempeño. Comunicación Interpersonal. Autoridad y Gestión.	20 Horas reloj
II	Formación y Gestión de Equipos de Trabajo en las Inst. Educativas. D	Trabajo en equipo. Etapas de formación. Pertenencia y pertinencia. Roles. Autoridad. Liderazgo. Toma de decisiones. Comunicación. Resolución de Conflictos. Aprendizaje en equipo. Motivación.	30 Horas Reloj.
V	Autoridad y Liderazgo D	Autoridad como camino de encuentro Educativo. Tipos Liderazgo. Liderazgo y Conducción. Toma de decisiones.	20 horas reloj
VI	Mapa de Equipo – Value Drivers D	Estilos de Pensamiento. Valores Conductores. Anclas de Carrera. Mapa de Equipo Efectivo para mejorar el desempeño de roles y funciones	20 horas reloj
IV	Comunicación Institucional	Persona. Construcción de Vínculos sanos. Comunicación Interpersonal. Habilidades para la comunicación.	20 horas reloj

	D/T	Resolución de conflictos. Mediación Escolar..	
VII	Misión de la Escuela y la Familia frente a la violencia. D/T	Análisis de realidad. Círculos de la violencia. Los roles complementarios de la familia y la escuela.	20 horas reloj
VIII	La violencia nuestra de cada día: ¿Qué hacer desde la educación? D/T	La violencia en la escuela.: Concepto y consecuencias: Acoso Escolar (Bullyng). Suicidio. Adicciones. Abordaje Pedagógico: Inteligencias Múltiples. Inteligencia Emocional. Resiliencia y Creatividad. Autoconocimiento. Protoconfianza. Desarrollo de la Autoestima.	20 horas reloj
IX	Perfil del Educador D/ T	Actitudes fundamentales del educador Cualidades del educador Características del amor pedagógico. Cómo crear vínculos sanos. La importancia de la afectividad en la tarea educativa	20 horas reloj
X	Perfil del Educando: Una perspectiva integradora. D/ T	Características evolutivas del niño y el adolescente. Interacción familia – escuela en la formación de la personalidad Análisis de realidad socioeconómica actual. Influencias de los medios en la educación Educación en valores	20 horas reloj

Formación para Docentes Tutores.

III	Orientación y Tutoría T	Ámbitos de la Orientación educativa. Rol y función del Docente Tutor. Características Evolutivas del educando. Proyecto de vida. El referente adulto. Repertorio de Recursos y estrategias para la Orientación y la Tutoría. Orientación Vocacional.	30 horas Reloj
	Comunicación Institucional	Persona. Construcción de Vínculos sanos. Comunicación Interpersonal. Habilidades para la comunicación.	20 horas reloj

IV	D/T	Resolución de conflictos. Mediación Escolar..	
VII	Misión de la Escuela y la Familia frente a la violencia. D/T	Análisis de realidad. Círculos de la violencia. Los roles complementarios de la familia y la escuela.	20 horas reloj
VIII	La violencia nuestra de cada día: ¿Qué hacer desde la educación? D/T	La violencia en la escuela.: Concepto y consecuencias: Acoso Escolar (Bullyng). Suicidio. Adicciones. Abordaje Pedagógico: Inteligencias Múltiples. Inteligencia Emocional. Resiliencia y Creatividad. Autoconocimiento. Protoconfianza. Desarrollo de la Autoestima.	20 horas reloj
IX	Perfil del Educador D/ T	Actitudes fundamentales del educador Cualidades del educador Características del amor pedagógico. Cómo crear vínculos sanos. La importancia de la afectividad en la tarea educativa	20 horas reloj
X	Perfil del Educando: Una perspectiva integradora. D/ T	Características evolutivas del niño y el adolescente. Interacción familia – escuela en la formación de la personalidad Análisis de realidad socioeconómica actual. Influencias de los medios en la educación Educación en valores	20 horas reloj

XI	Orientación Vocacional E T.	La orientación vocacional desde una perspectiva Integradora. El Rol del Orientador Vocacional. Técnicas y Estrategias. La orientación Vocacional en la Institución Educativa.	40 horas reloj	Equipos Técnicos. Profesionales independientes y estudiantes de carreras afines.
-----------	------------------------------------	--	----------------	--

